

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГАПОУ «БУИНСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ «Буинское  
медицинское училище»



Р.Ф. Гимадеев

10 сентября 2023 г.

Пр. № 1-0 от 1.09.2023.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ СТУДЕНТОВ  
ГАПОУ «БУИНСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании педагогического совета

31 августа 2023 г.

г. Буинск, 2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения по индивидуальному проекту .....	3
2. Цели и задачи индивидуального проекта .....	4
3. Требования к подготовке индивидуального проекта .....	5
4. Основные виды и направления индивидуальных проектов .....	6
5. Требования к структуре проекта .....	7
6. Требования к оформлению текста индивидуального проекта .....	9
Приложения .....	10

## **1. Общие положения по индивидуальному проекту**

1.1. Настоящее положение основывается на законодательных актах, включая Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273–ФЗ), Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, Основную образовательную программу среднего общего образования, учебный план по специальности 34.02.01 ГАПОУ «Буинское медицинское училище».

1.2. Индивидуальный проект – образовательный проект, выполненный студентом в рамках одного или нескольких учебных предметов или в рамках внеурочной деятельности. Его цель – демонстрация учебных достижений, самостоятельного освоения материала и методов в избранных областях знаний и видов деятельности, а также способности к планированию и реализации целесообразной и продуктивной деятельности в области учебного, конструкторского, социального или творческого процесса.

1.3. Индивидуальный итоговый проект служит ключевым инструментом оценки метапредметных навыков, которые студенты приобретают в ходе изучения междисциплинарных учебных программ.

1.4. Все студенты, обучающиеся по ФГОС СОО, обязаны выполнить минимум 1 индивидуальный проект за весь процесс обучения.

1.5. Невыполнение индивидуального проекта приравнивается к получению неудовлетворительной оценки по любому из учебных предметов.

1.6. Защита индивидуального проекта входит в число обязательных компонентов системы контроля образовательных достижений студентов.

## **2. Цели и задачи индивидуального проекта**

### 2.1. Для студента:

- продемонстрировать достижения в освоении выбранной области;
- научиться искать и систематизировать информацию по теме;
- понять принцип выполнения задач и достижения цели;
- развить навыки выступлений перед большой публикой.

### 2.2. Для преподавателя:

- обеспечить условия для грамотного освоения информации;
- уважительно относиться к выбору студента и направлять его.

### **3. Требования к подготовке индивидуального проекта**

3.1. План и программа подготовки проекта для каждого студента разрабатываются самостоятельно, вместе с руководителем проекта.

3.2. Руководителем проекта является преподаватель дисциплины, по которой готовится проект.

3.3. Темы индивидуальных проектов предлагаются преподавателями соответствующих дисциплин, согласовываются на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин в начале учебного года и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Обучающиеся самостоятельно выбирают тему проекта, заместитель директора утверждает темы проектов студентов. Расписание защиты индивидуальных проектов утверждается директором учебного заведения.

### **4. Основные виды и направления индивидуальных проектов**

Индивидуальные проекты должны освещать актуальные вопросы научной, культурной, политической, юридической, экономической или социальной жизни современного глобального общества.

Основные виды и направления проектов:

4.1. Информационный проект. Направлен на сбор, обработку, систематизацию и анализ информации по определенной теме или проблеме. В ходе работы над информационным проектом студенты разрабатывают навыки работы с различными источниками информации, учатся выделять только самое важное, а также структурировать и представлять информацию в доступной и понятной форме. Не должен содержать в себе: гипотезу, опыты, эксперименты. Данный вид проекта является наиболее популярным.

4.2. Исследовательский проект. Подразумевает выполнение учащимися самостоятельного исследования в рамках темы. Обучающиеся формулируют гипотезу, планируют и проводят исследование (анкетирование, опыты, эксперименты), анализируют полученные данные и делают выводы. Исследовательский проект помогает развить критическое мышление, аналитические навыки и навыки работы с научной литературой.

4.3. Социальный проект. Сосредоточен на решении определенной социальной проблемы или улучшении жизни общества. Учащиеся могут проводить исследования, организовывать мероприятия, проводить информационные кампании, предлагать возможные варианты решения проблем и т. д.

Индивидуальная работа подразумевает не только сбор, систематизацию и обобщение информации по поставленной проблеме, но и представляет собой независимое исследование, которое демонстрирует уникальное видение проблемы со стороны автора, оригинальное ее толкование.

## **5. Требования к структуре проекта**

5.1. Индивидуальный проект должен иметь:

- титульный лист (см. приложение 1);
- оглавление (см. приложение 2);
- введение;
- основную часть (теоретическую и практическую части);
- заключение;
- список используемых источников (см. приложение 3);
- приложения (при необходимости).

5.2. Титульный лист должен содержать: (см. приложение 1);

- наименование учебного заведения;
  - название работы, ее вид;
  - сведения об авторе (ФИО, группа);
  - сведения о руководителе проекта (ФИО, должность);
  - указание года написания работы.

5.3. Оглавление в себя включает: (см. приложение 2);

- введение;
- названия глав, параграфов и пунктов;
- заключение;
- список используемых источников;
- приложения (при необходимости).

5.4. Введение в себя включает:

- обоснование актуальности темы (*обязательно*);
- формулировка проблемы проекта (*не обязательно*);
- определение задач и цели проекта (*обязательно*);
- определение объекта и предмета исследования (*обязательно*);
- выдвижение гипотезы (*только для исследовательского проекта*);
- методы исследования (*обязательно*);
- теоретическая и практическая значимость (*обязательно*).

5.5. Основная часть включает:

- Теоретическую часть. В теоретическую часть необходимо включить обзор, анализ и синтез информации из 10 - 15 источников. Запрещено использовать готовые работы из интернета.

- Практическую часть. Вторая глава проекта должна иметь практическую или исследовательскую (экспериментальную) направленность и содержать описание результата работы. В этой главе проводится исследование, опыты, эксперименты, создается продукт работы, проводится анкетирование, расчёты и многие другие виды практической работы.

5.6. Заключение должно содержать выводы и результаты, полученные обучающимся, а также описание того, были ли достигнуты цели, решены задачи, подтверждена ли гипотеза (при исследовательском проекте). Можно также сформулировать предложения по практическому применению результатов исследования, а также выдвинуть рекомендации.

5.7. Список использованных источников включает: *(см. приложение 3)*

Источники, которые использовались для сбора, анализа и синтеза информации в теоретической части индивидуального проекта. Список оформляется в алфавитном порядке. В тексте указываются ссылки на каждый источник, откуда бралась информация.

5.8. Приложения включают:

- фото, рисунки;
- диаграммы, графики, таблицы и т. д.

## **6. Требования к оформлению текста индивидуального проекта**



6.1. Работа выполняется на листах стандарта А4. Объем текста индивидуального проекта от 20 до 25 печатных страниц (без учёта приложений). Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 страниц.

6.2. Шрифт: Times New Roman. Размер шрифта: 14 – для основного текста; 14-16 – для заголовков. Интервал между строк: 1,5.

6.3. Размер полей: слева – 3 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см, справа – 1 см.

6.4. Нумерация страниц: арабские цифры; начинается с 3 страницы (снизу, по центру). На титульном листе и оглавлении номера страниц не ставятся.

6.5. Каждая новая глава (ГЛАВА 1; ГЛАВА 2) начинается с новой страницы. Заголовки располагаются в середине страницы. Точку в конце заголовка не ставят.

6.6. Оформление рисунков, фото, схем, графиков, диаграмм: Times New Roman, 14 пт (размер шрифта). Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). (см. приложение 5). На все рисунки должны быть указания в тексте, например, рисунок 1; диаграмма 5; и т. д.

**Пример оформления титульного листа индивидуального проекта**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Буинское медицинское училище» (14 nm)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ** (14 nm)

**«Тема проекта»** (16 nm)

Индивидуальный проект выполнил:

студент группы 101,  
специальность 34.02.01 Сестринское дело

Фамилия, Имя, Отчество (14 nm)

Руководитель проекта:

преподаватель биологии (химии и т.д.)

Фамилия, Имя, Отчество (14 nm)

Работа допущена к защите « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Руководитель проекта \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

подпись

Фамилия, инициалы

2024

## **Пример оформления оглавления индивидуального проекта**

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (название).....	5
1.1. Название параграфа .....	5
1.2. Название параграфа .....	8
ГЛАВА 2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ(название) .....	12
2.1. Название параграфа .....	12
2.2. Название параграфа .....	18
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	24
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ .....	25
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	26

**Пример оформления списка используемой литературы**

1. Брекет-системы: современный взгляд / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, Е. И. Мержвинская. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 124 с.
2. ...
3. Ганаева Е. Э. Правовое воспитание подростков как средство коррекции девиантного поведения // Молодой ученый. – 2014. – № 20 (79). – С. 467-469.
4. Магауова А.С. Социализация молодежи и современные молодежные субкультуры: учебное пособие. – Алматы: Казак университеті, 2018. – 160 с.
5. ...
6. ...
7. ...
8. Федосеева А. А. Субкультура аниме как социокультурное явление // Медицина завтрашнего дня. – 2019. – С. 406-407.
9. Цыбина Е. Ю. Компьютерная графика. сферы применения и перспективы развития // Вестник Хакасского государственного университета им. НФ Катанова. – 2022. – №. 2 (40). – С. 113-116.
10. ...
11. ...
12. Шепелев О. Л. Подростковый алкоголизм / О. Л. Шепелев. – Текст: электронный // Красота и медицина: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.krasotaimedicina.ru/diseases/narcologic/teen-alcoholism> (дата обращения: 00.00.0000).

**Пример оформления названий для рисунков, диаграмм и т. д.**

Диаграмма 1 – Ответы на вопрос